Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
от «___» _____ 2014 г.

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» Находкинского городского округа; Приморский край, г.Находка, пр.Мира, 24Б

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			Отсутствуют доступные элементы информации об объекте	все	Оборудовать доступными элементами информации об объекте	Тек.ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		1	Отсутствуют тактильные средства на покрытии пешеходного пути	С	Нанести тактильных средств	Тек.ремонт
1.3	Лестница (наружная)	есть		2	Не нанесена яркая контрастная маркировка	С	Нанести яркую контрастную маркировку	Тек.ремонт
1.4	Пандус (наружный)	нет				К	Установить пандус	Тек. ремонт
1.5	Автостоянка и парковка	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Доступные элементы информации об объекте; тактильные средства на покрытии пешеходного пути; яркая контрастная маркировка	все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория прилегающая к зданию (участок)	ДП– И (Г,У) ДУ-И (К,О,С)		1,2	ремонт (текущий)

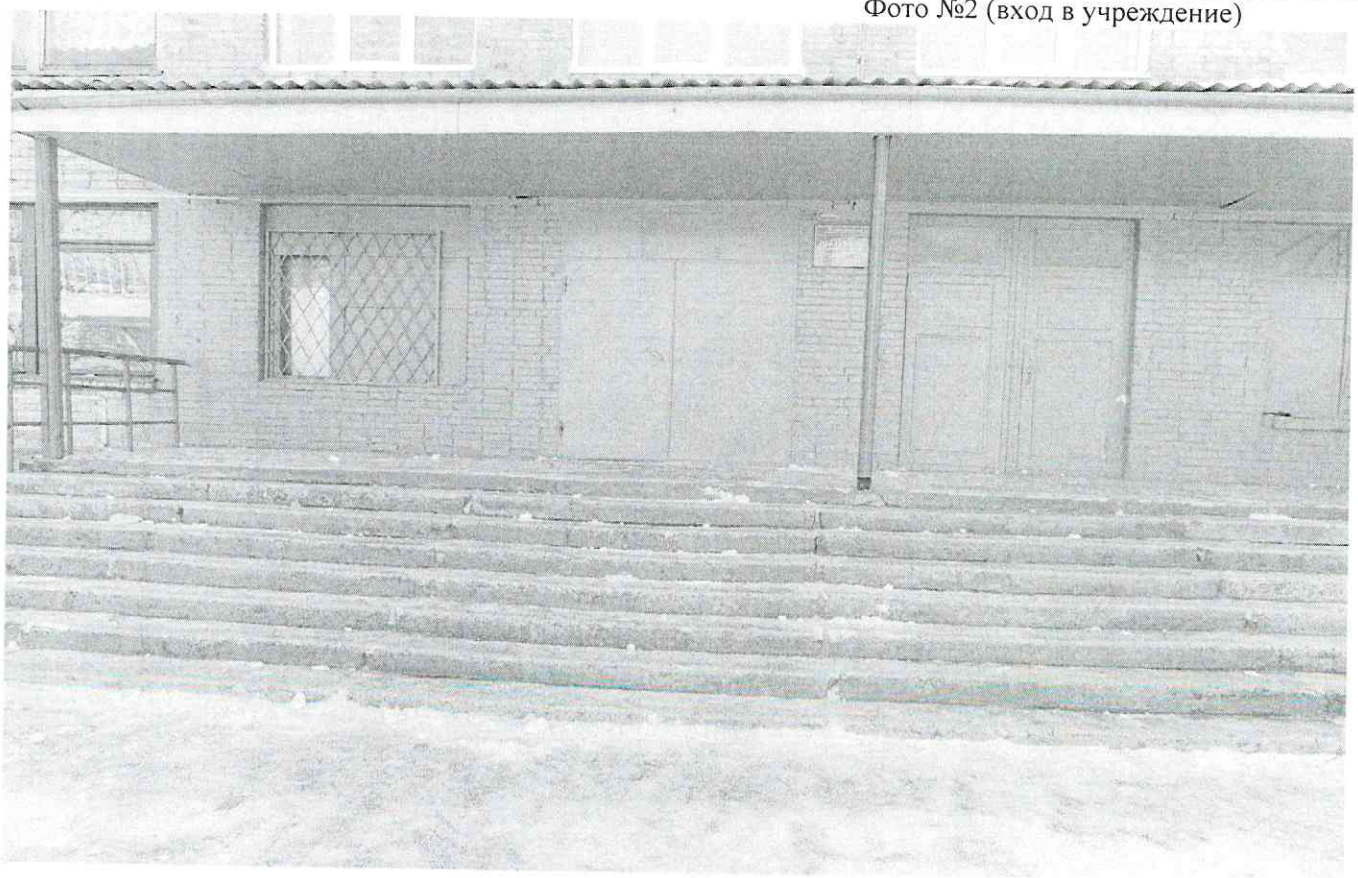
* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: отсутствуют доступные элементы информации об объекте, отсутствуют тактильные средства на покрытии пешеходного пути, не нанесена яркая контрастная маркировка, установить пандус

Приложение 1-1Фото №1 (территория перед входом)

Фото №2 (вход в учреждение)



Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «___» _____ 20___ г.

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» Находкинского городского округа; Приморский край, г.Находка, пр.Мира, 24Б___
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		3	Не нанесена яркая контрастная маркировка	С	Нанести яркую контрастную группировку	Тек.ремонт
2.2	Пандус (наружный)	нет				К	Установить пандус	Тек.ремонт
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		4	Отсутствие твердого нескользкого покрытия	К, О, С		Тек.ремонт
2.4	Дверь (входная)	есть		4	Имеется порог, превышающий 0,025м, нет крепления двери, обеспечивающего задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек.	К	Занизить порог, установить крепление двери, обеспечивающего задержку автоматического закрывания	ремонт (текущий)
2.5	Тамбур	есть			Отсутствуют дренажные и водосборные решетки	все	Установить дренажные и водосборные решетки	Тек.ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне				Покрытие входной площадки: твердое, не допускается скольжение при намокании, порог менее 0,025м, крепления двери, обеспечивающего			

					задержку автоматического закрывания продолжительность ю не менее 5 сек, требуется установление пандуса.			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДП– И (Г,У) ДУ-И (К,О,С)		3,4	Текущий и капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: выполнить ремонт входной площадки, занизить порог перед дверью, установить крепления двери, обеспечивающего задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек., установить пандус.

Приложение 2-1

Фото № 3 (вход в здание)

Фото № 4 (тамбур)

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «___» _____ 20___ г.

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» Находкинского городского округа; Приморский край, г.Находка, пр.Мира, 24Б___

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		5 7	Отсутствие горизонтальных поручней	С	Установить поручни	Тек.ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		6	поручни только с одной стороны	С	установить поручни с двух сторон	ремонт (текущий)
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть		9	Отсутствие визуальной и тактильной предупредительной информации о препятствии, пороги более 0,025м	К, С	Выполнить работы по нанесению визуальной и тактильной предупредительной информации о препятствии, понизить пороги	ремонт (текущий)
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		8	места нахождения инвалидов находятся на расстоянии больше 15 м от эвакуационного выхода с этажа	все	технические решения невозможны	
	ОБЩИЕ требования к зоне				Наличие горизонтальных поручней, наличие	К, С		

					визуальной и тактильной предупредительной информации о препятствии, пороги менее 0, 025м			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП– И (Г,У) ДУ-И (К,О,С)		5-9	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: нанесение визуальной и тактильной предупредительной информации о препятствии, установка горизонтальных поручней, понижение порогов.

Приложение 3-1
Фото № 5 (фойе)

Фото № 6 (лестница)

Фото № 7 (коридор)

Фото № 8 (коридор)

Фото № 9 (дверь в кабинет)

Приложение 4 (I)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «___» _____ 20___ г.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» Находкинского городского округа; Приморский край, г.Находка, пр.Мира, 24Б
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		10 11 12	пороги более 0,025м., не выделены контрастным цветом дверные проемы	К, С	Выделение контрастным цветом, дверного проема, занизить пороги	текущий ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов	ДП– И (Г, О,У) ДУ-И (К,С)		10-12	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: для обеспечения доступа к зоне обслуживания требуется ремонт дверных проемов.

Приложение 4-1

Фото № 10 (кабинет)

Фото № 11(вход в спортивный зал)

Фото № 12 (вход с спортивную раздевалку)

Приложение 5

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ№ _____от «___» _____ 20___ г.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» Находкинского городского округа; Приморский край, г.Находка, пр.Мира, 24Б

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		13 15 15	Выключатели и розетки в помещениях-на высоте 1,5м от уровня пола. Нет кнопки вызова персонала, нет поручней и штанг, размеры менее 1,65 и 1,8	К,О,С	расширить проходы, установить кнопку вызова персонала	ремонт (капитальный)
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		16	отсутствуют индивидуальные шкафы, проходы между рядами для шкафов гардеробных шириной менее 2,4 м	К, О	установить шкафы	Тек.ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне				Выключатели и розетки в помещениях-на высоте 1,5м от уровня пола, кнопки вызова персонала, поручни и штанги, размеры не менее 1,65 и 1,8; наличие индивидуальных шкафов	К		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДЧ– И (Г,У) ДУ-И(О,С), ВНД(К)		13-16	ремонт (текущий и капитальный)

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

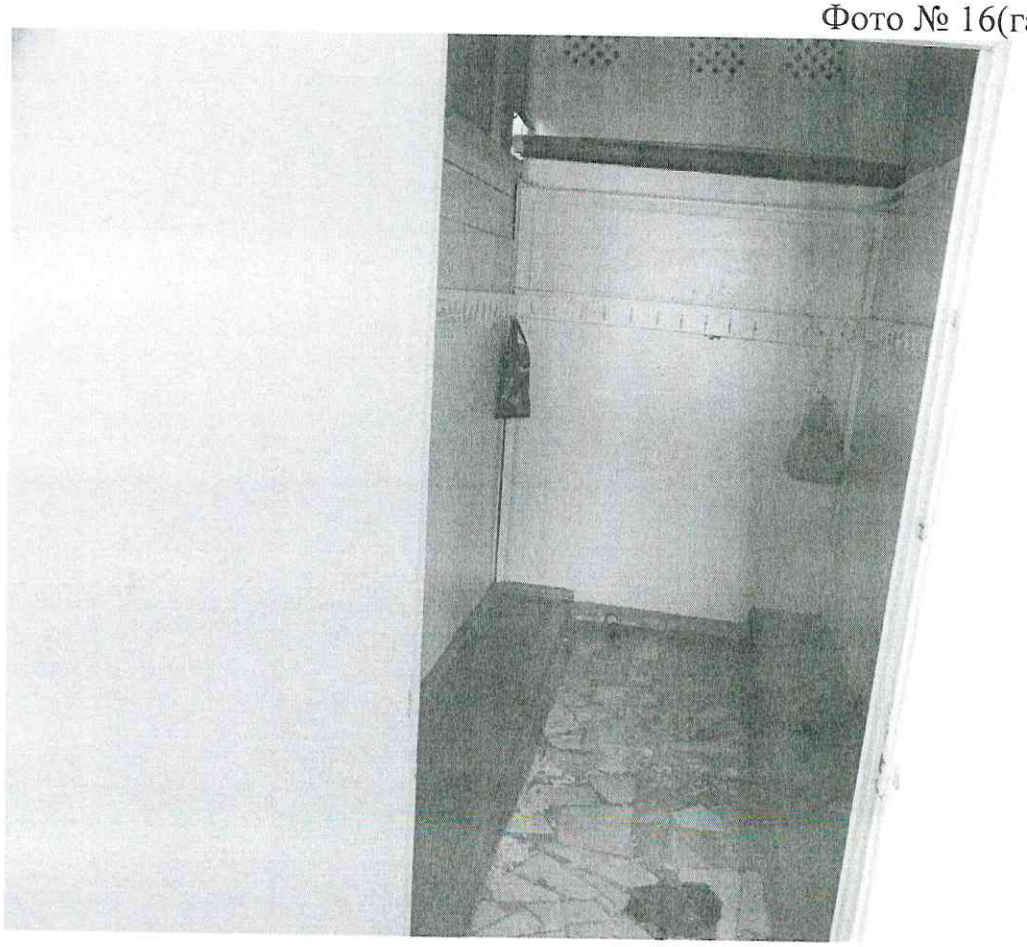
Комментарий к заключению: установить поручни, расширить проходы, установить индивидуальные шкафы.

Приложение 5-1 Фото № 13 (туалет)

Фото № 14 (туалет)

Фото № 15 (умывальник)

Фото № 16(гардеробная)



Приложение 6

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № _____ от «___» _____ 20___ г.

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» Находкинского городского округа; Приморский край, г.Находка, пр.Мира, 24Б___

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			не выявлены			
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствие звуковых сигналов информации в местах движения и получения услуги	С	Установка устройств звуковых сигналов информации	ремонт (текущий) ремонт (текущий)
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствуют тактильные средства в местах движения и получения услуги	С	Разместить тактильные средства в местах движения и получения услуги	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДП-И(Г,К,О,У), ДУ-И(С)			ремонт (текущий)

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: при проведении запланированных мероприятий по установке информационных систем, объект будет доступен для всех категорий инвалидов.